

### 3/ اضطراب نقص الانتباه / فرط الحركة: Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder

(أنظر المرجع: د. أنور الحمادي) معايير TR-5 DSM-5 اضطراب المحدد وغير المحدد ص

(34 – 31)

اضطراب قلة الانتباه وفرط النشاط (ADHD) هو ضعف أو قصر مدى الانتباه و/أو النشاط المفرط والاندفاع غير المناسب مع عمر الطفل، بما يؤثر في أداء الطفل أو نموه. وهو أحد اضطرابات التطورية العصبية.

#### علامات الإصابة باضطراب قلة الانتباه وفرط النشاط

ليس من الضروري أن تكون جميع العلامات موجودة لتشخيص اضطراب قلة الانتباه وفرط النشاط (ADHD). ولكن، لتشخيص هذا اضطراب يجب أن تكون هناك 6 علامات أو أكثر لقلة الانتباه وفرط النشاط والاندفاع موجودة دائمًا (أو 6 من كل مجموعة لتشخيص النوع المشترك من اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط). يجب أن تكون العلامات موجودة ضمن بيتين أو أكثر (على سبيل المثال، في المنزل والمدرسة) ويجب أن تؤثر في الأداء الاجتماعي أو الأكاديمي.

#### علامات عدم الانتباه:

- عدم قدرة الطفل على إيلاء (إعطاء) الاهتمام للتفاصيل
- وجود صعوبة في التركيز في العمل أو اللعب بشكل مستمر
- لا يبدو الطفل بأنه يستمع للشخص الذي يتحدث إليه مباشرة
- لا يلتزم الطفل بالتعليمات في كثير من الأحيان، ويفشل في إنجاز المهام الموكلة إليه
- غالباً ما يجد الطفل صعوبة في تنظيم مهامه وأنشطته
- يتجنب الطفل في كثير من الأحيان، أو يكره، أو يتزدد، في الانخراط في المهام التي تتطلب جهداً عقلياً متواصلاً
- يفقد الطفل في كثير من الأحيان الأشياء الخاصة به
- يتشتت انتباه الطفل بسهولة بالمستimات الخارجية
- كثيراً ما يتعرض الطفل للنسيان

## علامات النشاط الزائد والاندفاع:

- كثيراً ما يُؤرجح الطفل يديه أو قدميه أو يُظهر تشنجات فيها (انقباضات أو تقلصات)
- كثيراً ما يترك الطفل مقعده في الفصل الدراسي أو في الأماكن الأخرى
- كثيراً ما يركض الطفل أو يتسلق بشكل مفرط
- يعني الطفل من صعوبة في اللعب أو المشاركة الهاذئة في الأنشطة الترفيهية
- كثيراً ما يتحرك الطفل أو يتصرف كما لو كان "يُعمل بمحرك آلي"
- كثيراً ما يتحدث الطفل بشكل مفرط
- غالباً ما يبدأ الطفل بالإجابة قبل الانتهاء من طرح السؤال
- كثيراً ما يواجه الطفل صعوبة في الوقف ضمن طابور انتظار
- كثيراً ما يقاطع الطفل الآخرين أو يتغفل عليهم