

**Prima lezione: Metodologia della ricerca scientifica. Definizioni e differenze**

**INTRODUZIONE:**

L'uomo è curioso per natura: vuole sempre **scoprire** cose nuove e **capire** come funziona il **mondo**. Per questo cerca risposte che soddisfino la sua **curiosità**, aiutandoci a fare **progressi** e a migliorare molti **aspetti della vita**.



**Definizione della ricerca scientifica:**

La ricerca scientifica è un processo sistematico di indagine che utilizza metodi concreti, sperimentali e osservativi per esplorare fenomeni, raccogliere dati affidabili e rispondere a domande importanti, eliminando ambiguità e incertezze.

**Obiettivi e benefici della ricerca scientifica:**

La ricerca scientifica è fondamentale per il progresso umano e ci aiuta a:

- ✓ Capire meglio il mondo educativo, formativo, naturale, sociale e tecnologico. Attraverso indagini precise e analisi attente, scoprendo nuovi spiegazioni e affermazioni. **(Ricerca di nuove conoscenze)**
- ✓ Non solo scopriamo nuove conoscenze, ma troviamo anche soluzioni pratiche ai problemi che riguardano diverse aree della vita. **(Sviluppo di soluzioni pratiche)**
- ✓ Impariamo a valutare le informazioni in modo **obiettivo**, a formulare **ipotesi**, a fare **esperimenti** e a trarre **conclusioni** basate su **prove reali**. Queste capacità sono utili per affrontare le sfide del mondo in cui viviamo. **(Sviluppo del pensiero critico e dell'apprendimento continuo)**

**La metodologia della ricerca:**

La ricerca si svolge seguendo **una metodologia** precisa, che comprende procedure rigorose come **la formulazione di domande e ipotesi**, **l'analisi delle risorse e dei dati**, e **la verifica** sistematica dei **risultati**.

## **METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA/ Primo semestre / Primo anno - Master/ BELLAKHDAR S**

Questo processo permette di creare **nuove conoscenze**, comprendere meglio **i principi** della **questione** studiata e sviluppare **spiegazioni** che possono essere **valutate** e **condivise** dalla comunità scientifica.

### **Ecco un esempio di metodologia di ricerca:**

- ✓ **Osservazione e domanda:** scegliere l'argomento e definire il problema.
- ✓ **Raccoglimento e revisione** della letteratura correlata.
- ✓ **Formulazione di ipotesi** chiare e precise, aderenti all'argomento.
- ✓ **Preparazione del progetto di ricerca**, con piano di lavoro e scelta degli strumenti per raccogliere i dati.
- ✓ **Divisione della ricerca** in parte **teorica** e parte **pratica sperimentale**.
- ✓ **Realizzazione del piano di ricerca** e raccolta dati sul campo.
- ✓ **Elaborazione e analisi** dei dati raccolti.
- ✓ **Stesura delle conclusioni**, con la risposta alla **problematica**, la conferma o il rifiuto dell'ipotesi/delle ipotesi.

**N.B:** Non bisogna confondere la metodologia con i metodi scientifici.

1- **La Metodologia della ricerca** è la guida **generale**, il modo di **pensare** e **organizzare** la ricerca. Risponde al "perché" e al "come" fare la ricerca, indicando **strategie e principi** che orientano tutto il **lavoro**.

2- **Il Metodo di ricerca** è uno **strumento** concreto: è la **tecnica** o **procedura** che si usa per *raccogliere e analizzare* i dati, come un **questionario** o un **esperimento**.

**In sintesi, la metodologia** è il quadro teorico che guida la ricerca, mentre **il metodo** è la pratica operativa per realizzarla concretamente.

### **CONCLUSIONE:**

In conclusione, la metodologia della ricerca è **fondamentale** perché ci aiuta a **organizzare** ogni **fase** dello **studio** in modo **chiaro**. **Il progetto di ricerca** è lo

**METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA/ Primo semestre / Primo anno - Master/  
BELLAKHDAR S**

**strumento** che **concretizza** questa pianificazione, definendo passo dopo passo come:  
*raccogliere* e analizzare i dati, quali *metodi* utilizzare, come verificare *le ipotesi*.

Avere un progetto **ben strutturato** permette di *affrontare* il **problema di ricerca** in modo efficace e di produrre **risultati affidabili** e **condivisibili** dalla comunità scientifica.