

2-اضطرابات التواصل: Communication disorders

هي كل ما يؤثر في القدرة على استخدام، وفهم، واستيعاب اللغة والكلام... ويحدد الدليل التشخيصي DSM-5 أنواعا فرعية مختلفة من اضطرابات التواصل:

← 1/ اضطراب اللغة language disorder :

- أ/ الصعوبات المتعلقة باكتساب واستخدام اللغة بأنواعها (المنطوقة والمكتوبة....) وذلك بسبب عجز الاستيعاب أو الإنتاج وتشمل: قلة المفردات المحدد في بناء الجملة وضعف التخاطب. ب/ القدرات اللغوية أدنى إلى حد كبير وكما أقل من تلك المتوقعة بالنسبة للعمر. ت/ ظهور الأعراض في فترة النمو المبكر. ث/ الصعوبات لا تعزى إلى ضعف سمعي أو حسي آخر، أو مشكلة حركية، أو حالة طبية أو عصبية أخرى، ولا تفسر بشكل أفضل بإعاقة ذهنية (اضطراب النمو الذهني) أو تأخر النمو الشامل.

← 2/ اضطراب النطق (صوت الكلام) speech sound disorder :

- أ - صعوبة ثابتة في إنتاج صوت الكلام الذي يتداخل مع الكلام الواضح أو يمنع التوصيل اللفظي للرسائل. ب - الاضطراب يسبب قيودا للتواصل الفعال والتي تتداخل مع المشاركة الاجتماعية والتحصيل الدراسي أو الأداء المهني بشكل فردي أو في أي مجموعة. ت - الصعوبات لا تعزى إلى ظروف خلقية أو مكتسبة مثل الشلل الدماغي والشق الحنكي والصمم و...أو حالات عصبية أخرى.

← 3/ اضطراب الطلاقة في مرحلة الطفولة (التأتأة): childhood onset fluency disorder

- أ - اضطرابات في السلسلة الطبيعية وتقيت الكلام مما يعتبر غير مناسب لعمر الفرد والمهارات اللغوية. وتستمر مع الزمن، وتتميز بالحدوث المتكرر والملاحظ لواحد أو أكثر منها.
- ب - يسبب الاضطراب القلق حول التحدث أو يؤدي إلى قيود على التواصل الفعال والمشاركة الاجتماعية أو الأداء الأكاديمي أو المهني بشكل فردي أو في أي مجموعة.
- ت - بدء الأعراض يكون في فترة النمو المبكر. (ملاحظة): يتم تشخيص الحالات المتأخرة الحدوث تحت رمز (F98.5) وهو البدء عند البلوغ لاضطراب الطلاقة (التأتأة) .
- ث - الاضطراب لا يُنسب إلى عجز حركي حسي كلامي، ولا عصبي ولا إلى اضطراب عقلي.

أ - صعوبات ثابتة عند الاستخدام الاجتماعي للتواصل اللفظي وغير اللفظي.

ب - يؤدي العجز إلى فرض قيود وظيفية في التواصل الفعال، والمشاركة الاجتماعية، والعلاقات الاجتماعية، والتحصيل الدراسي، أو الأداء المهني، كلا على حدة أو مجتمعة. ت - تظهر الأعراض في فترة مبكرة من النمو (ولكن قد لا يتوضح العجز حتى تتجاوز متطلبات التواصل الاجتماعي القدرات المحدودة).

ت - لا تُعزى الأعراض إلى حالة طبية أو عصبية أخرى، وليس إلى الانخفاض في قدرة تركيب الكلام أو القواعد، ولا تُفسر بشكل أفضل بحصول اضطراب طيف التوحد، أو الإعاقة الذهنية (اضطراب النمو الذهني)، أو تأخر النمو الشامل، أو اضطراب عقلي آخر.

←5/ اضطراب التواصل غير المحدد Unspecified Communication Disorder (F80.9)

ينطبق هذا التصنيف على الحالات ذات الأعراض المميزة لاضطراب التواصل مما يؤدي إلى إحباط سريري واضح أو نقص في المجالات الاجتماعية والمهنية ولكن لا تستوف المعايير الكاملة لاضطراب التواصل أو أي من اضطرابات النمو العصبي. يتم استخدام اضطراب التواصل غير المحدد في الحالات التي يختار فيها الطبيب ألا يحدّد سبب عدم استيفاء المعايير لاضطراب التواصل أو لأحد اضطرابات النمو العصبي المحددة، ويشتمل على الحالات التي تفتقد المعلومات الكافية لوضع تشخيص أكثر تحديدًا.

المرجع:

أنور الحمادي. (2022). معايير DSM5. من

<https://books.google.dz/books?id=7vV8EAAQBAJ&pg=P>

[A37&source=gbs_toc_r&cad=1#v=onepage&q&f=false](https://books.google.dz/books?id=7vV8EAAQBAJ&pg=P)