2023 ماي -0	ى – البليدة 2(امعة علي لونيسر
---------------	----------------	-----------------

السنة الأولى جدع مشترك علوم إنسانية المتحان السداسي الناسي 2023 مقياس مدارس ومناهج		
الإسم: اللقب: اللقب: اللقب: القوج: القوج: القوج: الماد القوج: القوج: الماد ا		
إمتحان السداسي الثاني مقياس منهجية البحث في علم الاجتماع المجموعة: (أ) . الأفواج (5. 30.30.)		
السؤال الأول: إليك الموضوع التالي :"العنف الممارس على الطفل في الوسط الأسري"		
تتضمن الإشكالية السؤال التالي: ماهي أشكال العنف الممارس على الطفل؟		
الفرضية : يمارس الوالدين عنفا جسديا على الطفل. ولديك ما يلي: الملاحظة/ عينة كرة الثلج/ المقابلة/ منهج وصفي/ عينة		
قصدية/ عنقودية/ الاتبيان/ منهج تاريخي/ منهج مقارن/ استمارة/ شبكة الملاحظة/ دليل مقابلة/ عينة عشوائية.در اسة حالة/ تحليل مضمون/		
وأخرى يمكنك أن تضيف من عندك المطلوب منك ما يلي: (4.5 ن)		
1- قم بتحديد المنهج الذي يتماشى مع موضوع البحث؟		
2- قم بتحديد الأدوات التي تتماشى مع موضوع البحث؟		
3- قم بتحديد العينة المناسبة التي تتماشى مع موضوع البحث؟		
السؤال الثاني: من خلال الدروس السابقة، والمتعلقة بأداة الملاحظة المطلوب منكم البحث عن النقاط التالية: (5.5 ن)		
1- نستخدم أداة الملاحظة بغرض ؟		
2- أعط مثال عن الملاحظة بالمشاركة ؟		
•••••••••••••••••••••••••••••••		
3- أعط مثال عن الملاحظة بدون مشاركة:		
السؤال الثالث: نشط عقلك بانتقاء الإجابة للعبارات الآتية و أجب بصحيح أو خطأ بوضع علامة (X) (10 ن):		
- الوصف" هو من أهم العمليات الأساسية الناجحة في وصف الواقع أو الظاهرة المطروحة للدراسة وإحصاء		
خصائصها. صحيح كخطأ (1.5)		
2- الذاتية: هي على الباحث أن يتجاوز أبعد ما يمكن أفكاره المسبقة، واستعمال كل الوسائل الموجودة تحت تصرفه،		
حتى يتجنب التلاعب أو التدليس صحيح كطأ (1.5ن)		
3- من سمات البحث العلمي: "الموضوعية" التي تتيح للباحث التحقق من النتائج المتوصل إليها والحكم على دقتها		
وعلميتها. صحيح خطأ (1.5ن)		
- بي المعلمي أهمية في التعامل مع ما هو كائن والتعرف عليه من أجل اكتشاف أسراره وكسب فوائده.		
صحیح کظاً کا (1.5)		
 المعرفة العلمية هي أرقى درجات المعرفة وأدقها،نتيجة للملاحظة المنظمة للظواهر وإجراء التجارب. 		
صحیح 📗 خطأ 🛴 (1.5)		
6- الموضوعية هي: من كل ما من شأنه أن يشوه الحقيقة العلمية المتوصل إليها. صحيح كظأ (1.5)		