|  |  |
| --- | --- |
|  | **Grille d'évaluation d'un cours en ligne** |
| **Préparé par :** BOUNEKTA Manel**Grade :** MAB**Année universitaire :** 2022/2023**Faculté :** des Lettres et Langues Étrangère**Département :**Traduction**Spécialité :**Traduction Arabe-Anglais-Arabe, **Niveau :** M1 |
| **Intitulé du cours :** Didactique  |
| **La grille comporte :*** Un ensemble de critères tirés de la présentation « Structuration pédagogique d’un cours pour un enseignement hybride »
* Les mentions choisies sont :
 |
| **Bien** | **1** | **Satisfaisant** | **2** | **Insuffisant** | **3** | **Inexistant** | **4** |
|  |
|  | **Critères d’analyse** | **Mentions** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Organisation du cours** | Le cours est facile à naviguer |  |  |  |  |
| Présence de tous les éléments nécessaires du cours |  |  |  |  |
| Une conception visuelle efficace est utilisée pour communiquer clairement le contenu |  |  |  |  |
| Les vidéos, documents, pages et images sont conformes aux normes de conception universelle |  |  |  |  |
| Un aperçu clair et complet du cours et un programme sont inclus dans le cours. |  |  |  |  |
| Cohérence entre les objectifs, le contenu, les méthodes pédagogiques et les moyens d'évaluation |  |  |  |  |
| Présentation de la carte conceptuelle |  |  |  |  |
|  | **Critères d’analyse** | **Mentions** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Système d'entrée** | **Objectifs** | Clair |  |  |  |  |
| Mesurable |  |  |  |  |
| Cibler: Savoir |  |  |  |  |
| Cibler: Savoir faire |  |  |  |  |
| Cibler: Savoir être |  |  |  |  |
| Utiliser des verbes d'action appropriés |  |  |  |  |
| **Pré- requis** | Les pré-requis sont donnés et précis |  |  |  |  |
|  Le test des pré-requis est disponible |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Critères d’analyse** | **Mentions** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Système d'apprentissage** | Le cours est organisé en unités |  |  |  |  |
| Le contenu est cohérent avec les objectifs définis |  |  |  |  |
| Des ressources et du matériel d'apprentissage suffisants sont mis à la disposition des étudiants. |  |  |  |  |
| Les réponses et les explications des évaluations et des devoirs sont incluses. |  |  |  |  |
| Le cours comprend des activités diverses qui engagent les étudiants dans un apprentissage actif. |  |  |  |  |
| La conception du cours offre des possibilités d'interaction appropriée entre le professeur et les étudiants (Forum & salon de discussion). |  |  |  |  |
| Les étudiants ont accès à des ressources qui enrichissent le contenu du cours. |  |  |  |  |
|  | **Critères d’analyse** | **Mentions** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Système de sortie** | Présence d’une évaluation à la fin de chaque unité d’apprentissage. |  |  |  |  |
| Les stratégies d'évaluation des étudiants sont conformes aux buts etobjectifs du cours. |  |  |  |  |
| Les critères d'évaluation et la correction sont clairs. |  |  |  |  |
| Les objectifs et les compétences sont atteints. |  |  |  |  |
|  | **Critères d’analyse** | **Mentions** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Bibliographie** | La bibliographie est donnée avec un nombre suffisant de références |  |  |  |  |
| Références bibliographiques actualisées et accessibles |  |  |  |  |

**Testeur**

**Nom :**

**Prénom :**

**Grade :**

**Faculté :**

**Département :**

*Commentaires et suggestions :*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Le

 Signature