

لونيبي علي



جامعة البليدة 2

دليل المادة التعليمية

(SYLLABUS)

المادة التعليمية

المؤسسات الإصلاحية و العقابية

1. الطلبة المعنيين

العلوم الانسانية و الاجتماعية	كلية
علم الاجتماع	قسم
السنة الثانية ماستر	مستوى
علم اجتماع الانحراف و الجريمة	تخصص / ميدان / شعبة
الثالث	السداسي
2023/2024	السنة الجامعية

2. التعرف على المادة التعليمية

المؤسسات الإصلاحية و العقابية	اسم المادة
أساسية	وحدة التعليم
05	عدد الأرصدة
محاضرة	طبيعة التدريس
02	المعامل
1:30	الحجم الساعي الأسبوعي

3. أستاذ (ة) المادة التعليمية

مسعودي موالخير	الاسم و اللقب
أستاذة	الرتبة
Messaoudiahlem123@gmail.com	البريد الالكتروني
	رقم الهاتف

<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف بالمقاييس المؤسسات الاصلاحية والعقابية ● تعرف الطالب بمختلف المؤسسات الاصلاحية والعقابية الموجودة في الجزائر 	المكتسبات
<p>تهدف هذه المادة الى التعرف بالتنظيمات الاجتماعية، و خصائص المؤسسات الاصلاحية السلوك داخل المؤسسات الاصلاحية، ادارة الحشود داخل المؤسسات الاصلاحية. أساليب التخطيط و برامج التشغيل و تنفيذها و متابعتها، كما تهدف هذه المادة الى التعرف بأساليب التأهيل و الرعاية في المؤسسات الاصلاحية للأحداث و البالغين و تقييم فعالية برامج التأهيل و الرعاية في المؤسسات الاصلاحية .</p>	الهدف العام للمادة التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> ● لا بد وأن يكون الطالب ملما بمضمون مادة علم العقاب و كذا علم الاصلاح بالاضافة الى الامام بمادة علم السجون من خلال معرفة تاريخها و أنواعها و النظريات التي تتحدث عن السجون و التعامل مع المساجين . ● و أيضا التناولات التي تتحدث عن كيفية تسييرها و البرامج المتبعة فيها، و أيضا على الطالب أن يكون مطلعاً على قانون تنظيم السجون . 	أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)

المؤسسات العقابية	المحور الأول (المحاضرة 1)
نظم الاحتباس	المحور الثاني (المحاضرة 2)
أنواع المؤسسات العقابية	المحور الثالث
الإشراف على تنفيذ السياسة العقابية في الجزائر	المحور الرابع
إعادة تربية المحبوسين داخل المؤسسات العقابية	المحور الخامس
هندسة السجون	المحور السادس
خصخصة المؤسسات العقابية	المحور السابع
	المحور الثامن
	المحور التاسع
	المحور العاشر
	المحور 11
	المحور 12
	المحور 13

	المحور 14
	المحور 15
	المحور 16

6. طريقة التقييم

التقييم			العلامة		التقييم بالنسبة المئوية
/	/	المحاضرة	/		امتحان
					امتحان جزئي
					أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
-				-	أعمال تطبيقية
					المشروع الفردي
-				-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-				-	خرجات ميدانية
					المواظبة (الحضور/ الغياب)
					عناصر أخرى (المشاركة)
بالنسبة للمادة تدرس في شكل محاضرة					
طبيعة تقييمها : إمتحان					

7. التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

محتوى المحاضرة أو الدرس	الأسبوع
لمحة تاريخية عن المؤسسات العقابية	الأسبوع الأول
نظم الاحتباس ، موقف المشرع الجزائري	الأسبوع الثاني
أنواع المؤسسات العقابية ، و أنواعها في الجزائر	الأسبوع الثالث
الإشراف الإداري	الأسبوع الرابع

الأشرف القضائي	الأسبوع الخامس
الفحص و التصنيف	الأسبوع السادس
الفحص و التصنيف في القانون الجزائري	الأسبوع السابع
التعليم و التهذيب و الرعاية الصحية	الأسبوع الثامن
التعليم .	الأسبوع التاسع
التهذيب .	الأسبوع العاشر
الرعاية الصحية .	الأسبوع الحادي عشر
هندسة السجون	الأسبوع الثاني عشر
خصخصة المؤسسات العقابية.	الأسبوع الثالث عشر
	الأسبوع الرابع عشر
	الأسبوع الخامس عشر
	الأسبوع السادس عشر
امتحان نهاية السداسي (تاريخ الامتحان تحده الإدارة)	
الامتحان الاستدراكي للمادة (تاريخ الامتحان تحده الإدارة)	

8. الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1	لا توجد
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

9. القواعد الواجب احترامها من طرف الطلبة

يجب على جميع الطلبة حضور حصص المحاضرة ، دون الاكتفاء بالدروس المقدمة على الموقع الإلكتروني

القاعدة 01

فقط.	
يجب على جميع الطلبة اجتياز اختبارات نهاية كل فصل لتقييم المعارف المكتسبة خلال فصل التعلم. وهذا سيكون بمثابة تقييم مستمر للمادة.	القاعدة 02

10. المصادر والمراجع

#	عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
1	مبادئ علم العقاب	عادل يحيى	دار النهضة العربية، 2005.
2	علم الاجرام و علم العقاب	علي عبد القادر القهوجي	الدار الجامعية ،بنون سنة .
3	penologie	B. BOULAC	DALLOZ;1991.
4	Criminologie et science penitentiaires.	G.Stefani	DALLOZ;1992.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى) اللجنة البيداغوجية	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملكف بالبيداغوجيا
	الميدان الشعبة التخصص		
<p><u>ملاحظة هامة:</u> بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية.</p>			