

لونيبي علي



جامعة البليدة 2

دليل المادة التعليمية

(SYLLABUS)

المادة التعليمية

المقاولاتية

1. الطلبة المعنيين

| | |
|-------------------------------|--------------------|
| العلوم الإنسانية والاجتماعية | كلية |
| العلوم الاجتماعية | قسم |
| الماستر 2 | مستوى |
| علم إجتماع الإنحراف و الجريمة | تخصص/ ميدان / شعبة |
| الثالث | السداسي |
| 2023/2024 | السنة الجامعية |

2. التعرف على المادة التعليمية

| | |
|-------------|-----------------------|
| المقاولاتية | اسم المادة |
| إستكشافية | وحدة التعليم |
| 01 | عدد الأرصدة |
| محاضرات | طبيعة التدريس |
| 01 | المعامل |
| 1:30 | الحجم الساعي الأسبوعي |

3. أستاذ (ة) المادة التعليمية

| | |
|--|-------------------|
| سمية قاسم | الاسم واللقب |
| أستاذ تعليم عالي | الرتبة |
| s.gacem@univ-blida2.dz | البريد الإلكتروني |
| 0697917110 | رقم الهاتف |

4. وصف المادة التعليمية

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • مبادئ أولية في سوسيولوجية المقاومة . • توضيح معنى المقاومة بالمنهجية قادرة على تتبع المشاريع المقاومة. | المكتسبات |
| الهدف العام من مقياس المقاومة هو تمكين الطالب من بأهم المعلومات الخاصة بمجال المقاومة في الجزائر من منظور علم الاجتماع | الهدف العام للمادة التعليمية |
| <ul style="list-style-type: none"> • إلمام الطالب بأهم المعلومات الخاصة بالمقاومة في الجزائر من منظور علم الاجتماع من خلال ما يلي: • ماهية المقاومة، • أهم العوامل المحفزة على الفعل المقاوم في المجتمع، • أهم الاتجاهات الفكرية السوسيولوجية التي تناولت المقاومة في الجزائر، • أهم مؤسسات الداعمة للمقاومة في الجزائر.. | أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها) |

5. محتوى المادة التعليمية

| | |
|---|----------------------------|
| ماهية المقاومة | المحور الأول (المحاضرة 1) |
| المنظور السوسيولوجي لإقتصادي لفعل المقاومة | المحور الثاني (المحاضرة 2) |
| العوامل المحفزة على الفعل المقاوم | المحور الثالث |
| علم إجتماع المقاومة | المحور الرابع |
| نماذج سيرورة الفعل المقاوم | المحور الخامس |
| فعل المقاومة في الدراسات الجزائرية | المحور السادس |
| البحث في ظاهرة الفعل المقاوم | المحور السابع |
| ومشروع المقاومة في الجزائر | المحور الثامن |
| أهم مؤسسات دعم المقاومة داخل محيط الجامعة الجزائرية | المحور التاسع |
| أهم الهيئات و المؤسسات الحكومية المتخصصة لدعم المقاومة في الجزائر | المحور العاشر |

6. طريقة التقييم

| التقييم | | العلامة | | التقييم بالنسبة المئوية |
|---|-------|----------|----|-----------------------------------|
| % 100 | % 100 | المحاضرة | 20 | امتحان |
| - | | | - | امتحان جزئي |
| - | | | - | أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء) |
| - | | | - | أعمال تطبيقية |
| - | | | - | المشروع الفردي |
| - | | | - | الأعمال الجماعية (ضمن فريق) |
| - | | | - | خرجات ميدانية |
| - | | | - | المواظبة (الحضور / الغياب) |
| - | | | - | عناصر أخرى (المشاركة) |
| بالنسبة للمادة تدرس في شكل محاضرات | | | | |
| طبيعة تقييمها : يقاس معدل المادة بنقطة الإمتحان الكتابي 100%. | | | | |
| معدل المادة = نقطة الامتحان الكتابي. | | | | |

7. التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

| محتوى المحاضرة | الأسبوع |
|--|----------------|
| ماهية المقاولاتية | الأسبوع الأول |
| المنظور السوسيو إقتصادي لفعل المقاولاتية | الأسبوع الثاني |
| العوامل المحفزة على الفعل المقاولاتي | الأسبوع الثالث |
| علم إجتماع المقاولاتية | الأسبوع الرابع |
| نماذج سيرورة الفعل المقاولاتي | الأسبوع الخامس |
| فعل المقاولاتية في الدراسات الجزائرية | الأسبوع السادس |
| البحث في ظاهرة الفعل المقاولاتي | الأسبوع السابع |
| ومشروع المقاولاتية في الجزائر | الأسبوع الثامن |
| أهم مؤسسات دعم المقاولاتية داخل محيط الجامعة الجزائرية | الأسبوع التاسع |
| أهم الهيئات و المؤسسات الحكومية المتخصصة لدعم المقاولاتية في الجزائر | الأسبوع العاشر |

8. الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1

9. القواعد الواجب احترامها من طرف الطلبة

| | |
|---|------------|
| يجب على جميع الطلبة حضور الحصص المبرمجة في المحاضرات، دون الاكتفاء بالدروس المقدمة على الموقع الإلكتروني فقط. | القاعدة 01 |
| يجب على جميع الطلبة اجتياز اختبارات نهاية السداسي الثالث لتقييم المعارف المكتسبة خلال فصل التعلم. وهذا سيكون بمثابة تقييم المادة التعليمية. | القاعدة 02 |

10. المصادر والمراجع

| # | عنوان المرجع | المؤلف | دار النشر والسنة |
|----|--|--|--|
| 1 | لسان العرب | أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكر (ابن منظور) | دار صادر حرف النشاء، الجزء الثالث، موقع إسلام واب ، 2003 |
| 2 | الاستثمار والتحليل الاستثماري | آل شنب دريد كامل | دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، الأردن، 2009. |
| 3 | إعداد دراسات الجدوى وتقييم المشروعات مدخل نظري وتطبيقي -الجزء الأول- | حمدي قاسم ناجي | دار المناهج للنشر والتوزيع الأردن، 2009 |
| 4 | التعليم المقاولاتي وأثره على التوجه المقاولاتي لدى الطلبة، دراسة إستطلاعية لأراء طلبة المقاولاتية بجامعة بسكرة | د. ليلي بن عيسى، الزهرة ناصري | 1. مجلة إدارة الأعمال والدراسات الاقتصادية، نشر 15-06-2018، |
| 5 | الريادة و الادارة الاعمال الصغيرة | فايز جمعة صالح النجار و اخرون | 1. الطبعة الاولى دار الحامد للنشر و التوزيع عمان ، 2006. |
| 6 | أهمية ودور دار المقاولاتية في الجامعة الجزائرية في نشر الثقافة المقاولاتية، دراسة حالة دار المقاولاتية بجامعة تبسة | فضيلة بوطورة | ملتقى وطني: الجامعة المقاولاتية: التعليم المقاولاتي والابتكار 10-11 ديسمبر 2018 |
| 7 | Travail Et Travailleurs En Algérie | P.Bourdieu Et A.Darbel | Paris : Ed Mouton, 1963 |
| 8 | Les Structures Sociales De L'économie | P.Bourdieu | Paris : Seuil, 2000 |
| 9 | Industriels Algériens | Jean Peneff | Paris ;Cresm-CNRS,1981. |
| 10 | Les Chefs D'entreprise En Algérie | Jean Peneff | In Acte Du Colloque : Entreprise Et Entrepreneurs En Afrique, Harmattan (Paris, 1983). |
| 11 | Entreprises Et Bourgeoisie D'industrie En Algérie | Djillali Liabes | Les Cahiers Du CREAD, CREAD, Alger, N°1, 1984. |
| 12 | les nouveaux entrepreneurs en Algérie en période de transition, la démentions transnationale | Ahmed Boyakoub | CREAD .Alger n40, 2ém tr.1997 |

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

| نائب العميد الملكف بالبيداغوجيا | الأستاذ مسؤول المادة | مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى) اللجنة البيداغوجية | | | رئيس القسم |
|------------------------------------|----------------------|---|--------|---|------------|
| | | لتخصص | الشعبة | الميدان | |
| | | | | <p><u>ملاحظة هامة:</u> بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سدا سي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية.</p> | |