

لونيبي علي



جامعة البليدة 2

دليل المادة التعليمية

(SYLLABUS)

المادة التعليمية

التعليم المكيف 1

1. الطلبة المعنيين

العلوم الإنسانية والاجتماعية	كلية
علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا	قسم
السنة الثالثة	مستوى
التربية الخاصة والتعليم المكيف	تخصص / ميدان / شعبة
الخامس	السداسي
2023/2024	السنة الجامعية

2. التعرف على المادة التعليمية

التعليم المكيف 1	اسم المادة
الأساسية	وحدة التعليم
04	عدد الأرصدة
محاضرة + أعمال موجهة	طبيعة التدريس
02	المعامل
1:30	الحجم الساعي الأسبوعي

3. أستاذ (ة) المادة التعليمية

ضيف الله حبيبة	الاسم واللقب
أستاذ التعليم العالي	الرتبة
h.difallah@univ-blida2.dz	البريد الإلكتروني
0663 95 23 55	رقم الهاتف

4. وصف المادة التعليمية

<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة فئات ذوي الاحتياجات الخاصة . ● صعوبات التعلم ومشكلات التعليم والمتعلم. 	المكتسبات
---	-----------

<ul style="list-style-type: none"> • تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمختلف أنماط التعليم التي تساعد فئة ذوي الحاجات الخاصة على التكيف مع الوسط المدرسي. 	الهدف العام للمادة التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> • الاطلاع على الأنظمة والمناهج التعليمية واستراتيجيات التدريس في مجال التربية الخاصة. • التعريف بمفهوم التعليم المكيف والفرق بينه وبين الدمج المدرسي. 	أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)

5. محتوى المادة التعليمية

مدخل إلى التعليم المكيف	المحور الأول (المحاضرة 1+2)
طرق تعليم ذوي الإعاقة العقلية	المحور الثاني (المحاضرة 3 + 4)
طرق تعليم الموهوبين	المحور الثالث (المحاضرة 5 + 6)
طرق تعليم ذوي الإعاقة البصرية	المحور الرابع (المحاضرة 7 + 8)
طرق تعليم ذوي الإعاقة السمعية	المحور الخامس (المحاضرة 9 + 10)
طرق تعليم ذوي صعوبات التعلم	المحور السادس (المحاضرة 11 + 12)
طرق تعليم أطفال التوحد	المحور السابع (المحاضرة 13 + 14)

6. طريقة التقييم: امتحان كتابي في نهاية السداسي بالنسبة للمحاضرات بالإضافة إلى تقييم متواصل خلال السداسي بالنسبة للأعمال التطبيقية.

العلامة	العلامة	التقييم
نقطة الامتحان $\times 0.60$ + نقطة الأعمال الموجهة $\times 0.40$	/20	امتحان كتابي في نهاية السداسي
	/20	تقييم مستمر للأعمال الموجهة خلال السداسي

7. التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

محتوى المحاضرة أو الدرس	الأسبوع
شرح طريقة العمل ومحتوى المادة مع تقديم أهم المراجع	الأسبوع الأول
مدخل إلى التعليم المكيف	الأسبوع الثاني

مدخل إلى التعليم المكيف	الأسبوع الثالث
طرق تعليم ذوي الإعاقة العقلية	الأسبوع الرابع
طرق تعليم ذوي الإعاقة العقلية	الأسبوع الخامس
طرق تعليم الموهوبين	الأسبوع السادس
طرق تعليم الموهوبين	الأسبوع السابع
طرق تعليم ذوي الإعاقة البصرية	الأسبوع الثامن
طرق تعليم ذوي الإعاقة البصرية	الأسبوع التاسع
طرق تعليم ذوي الإعاقة السمعية	الأسبوع العاشر
طرق تعليم ذوي الإعاقة السمعية	الأسبوع الحادي عشر
طرق تعليم ذوي صعوبات التعلم	الأسبوع الثاني عشر
طرق تعليم ذوي صعوبات التعلم	الأسبوع الثالث عشر
طرق تعليم أطفال التوحد	الأسبوع الرابع عشر
طرق تعليم أطفال التوحد	الأسبوع الخامس عشر
امتحان نهاية السداسي (تاريخ الامتحان تحدده الإدارة)	
الامتحان الاستدراكي للمادة (تاريخ الامتحان تحدده الإدارة)	

8. القواعد الواجب احترامها من طرف الطلبة

يجب على جميع الطلبة حضور حصص المحاضرات دون الاكتفاء بالدروس المقدمة على الموقع الإلكتروني فقط.	القاعدة 01
يجب على جميع الطلبة اجتياز اختبارات نهاية كل فصل لتقييم المعارف المكتسبة خلال فصل التعلم. وهذا سيكون بمثابة تقييم محاضرة المادة.	القاعدة 02

9. المصادر والمراجع

#	عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
1	تكييف التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة الابتدائية الجزائرية	سليمة بلخيري، حيدة حمي	مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، المجلد 7، العدد 14، ص ص 761-798. (2018).
2	إرشاد وتوجيه ذوي الاحتياجات الخاصة	ضيف الله حبيبة	شركة الأصالة للنشر، الجزائر. (2023).

3	الدمج لذوي الاحتياجات الخاصة	علي خليل الحمد وعلي عتوم نعيم	دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.(2016).
4	محاضرات الدمج المدرسي	وليد العيد	مطبوعة جامعية بجامعة ابن خلدون تيارت، قسم العلوم الاجتماعية، الجزائر(2022).

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى) اللجنة البيداغوجية	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملكف بالبيداغوجيا
	الميدان الشعبة التخصص		
			ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية.