

**جامعة البليدة2 لونيسي علي**

|  |
| --- |
|  دليل المــــــــــــــــــــــــــــــــــــــادة التعليمية (SYLLABUS)  |

المادة التعليمية

**علم النفس الاجتماعي**

1. **الطلبة المعنيين**

|  |  |
| --- | --- |
| كليــــــــــــــــــة  | العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| قســــــــــم  | علم الاجتماع وعلم السكان |
| مستوى | السنة الثانية |
| تخصص/ ميدان / شعبة  | علم الاجتماع |
| السداسي  | الثالث |
| السنة الجامعية  | 2019/2020،2020/2021،2021/2022 |

1. **التعرف على المادة التعليمية**

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المــــــــــــــــــــــادة | علم النفس الاجتماعي |
| وحدة التعليم | استكشافية |
| عدد الأرصدة | 02 |
| طبيعة التدريس  | محاضرة  |
| المعامل | 01 |
| الحجم الساعي الأسبوعي | 1:30 |

1. **أستاذ (ة) المادة التعليمية**

|  |  |
| --- | --- |
| الاسم و اللقب | مريم مبروك  |
| الرتبة | أستاذ محاضر "أ" |
| البريد الالكتروني | m.mebrouk@univ-blid2.dz |
| رقم الهاتف | 0799394185 |

1. **وصف المادة التعليمية**

|  |  |
| --- | --- |
| المكتسبات | * معرفة النشأة والتطور التاريخي لعلم النفس الاجتماعي
* تحديد المفاهيم المحورية وتعريفها وفقا لبرنامج المقياس
 |
| الهدف العام للمادة التعليمية | الهدف العام من مقياس علم النفس الاجتماعي هو تمكين الطلبة من معرفة ماهية علم النفس الاجتماعي وهذا بالتعرف على مفهومه ونشأته مع التطرق إلى تطوره التاريخي والى أهميته وعلاقته مع العديد من العلوم الأخرى . |
| أهداف التعلـــــم (المهــــــارات المراد الوصول إليها) | * تمكين الطلبة من أخذ صورة عامة عن ماهية علم النفس الاجتماعي
* معرفة أهم التطورات التاريخية لظهور هذا العلم
* التطرق إلى معرفة أهمية وفاعلية هذا العلم في مختلف مجالات الحياة
* معرفة البعد الثقافي وكذا الاجتماعي والاقتصادي والديني ...الخ ومدى مساهمتها في بناء تصورات الفرد وقيمه واتجاهاته وتمثلاته الاجتماعية وتأثير ذلك على مختلف المواقف والسلوكات
* تمكين الطلبة من معرفة أهداف علم النفس الاجتماعي.
* تمكين الطلبة من معرفة سلوك الفرد في إطار الجماعة
* تمكين الطلبة من تطبيق أهمية هذا العلم في مختلف مواقف حياتهم .
 |

1. **محتوى المادة التعليمية**

|  |  |
| --- | --- |
| المحـــــــــــــــــــور الأول(المحاضرة 1 ) | مدخل عام لعلم النفس الاجتماعي |
| المحور الثـــــــــــاني( المحاضرة2) | التطور التاريخي لعلم النفس الاجتماعي |
| المحور الثـــالث | رواد علم النفس الاجتماعي |
| المحور الرابــــع | تفسير السلوك الاجتماعي حسب النظرية التفاعلية |
| المحور الخامس | علاقة علم النفس الاجتماعي ببعض العلوم الاخرى |
| المحور السادس | نظريات علم النفس الاجتماعي |
| المحور السابع | الاتجاهات |
| المحور الثامن | القيم |
| المحور التاسع |  |
| المحور العاشر |  |
| المحور 11 |  |
| المحور12 |  |
| المحور13 |  |
| المحور14 |  |
| المحور15 |  |
| المحور16 |  |

**6- طريقة التقييم:**

|  |
| --- |
| طريقة التقييم بالنسبة للمقياس يدرس فقط في شكل محاضرة طبيعة تقييمها :الامتحان في المحاضرة |
| معدل المادة =نقطة الامتحان في المحاضرة |
| امتحان نهاية السداسي*(تاريخ الامتحان تحدده الإدارة )* |
| الامتحان الاستدراكي للمادة *(تاريخ الامتحان تحدده الإدارة )* |

1. **القواعد الواجب احترامها من طرف الطلبة**

|  |  |
| --- | --- |
| القــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاعدة 01 | يجب على جميع الطلبة اجتياز امتحان في هذا المقياس خلال نهاية السداسي الثالث وهذا تقييم لكل طالب في هذا المقياس. |
| القــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاعدة 02  |  |

**8**- **المصادر والمراجع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| # | عنوان المرجع | المؤلف | دار النشر و السنة |
| 1 | علم النفس الاجتماعي- اتجاهات نظرية ومجالات تطبيقية | مصطفى صالح الأزرق | دار الفكر العربي بالقاهرة  |
| 2 | علم النفس الاجتماعي | وليم لامبرت وولاس لامبرت ، ترجمة سلوى الملا | دار لشروق –القاهرة- |
| 3 | علم النفس الاجتماعي | محمد مظهر سعيد | مكتبة نهضة مصر |
| 4 | علم النفس الاجتماعي-رؤية معاصرة- | فؤاد البهي السيد، سعد عبد الرحمان | دار الفكر العربي بالقاهرة،سنة 1999 |

|  |
| --- |
| مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية |
| رئيس القسم | **مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)****اللجنة البيداغوجية**  | **الأستاذ مسؤول المادة** | **نائب العميد** **الملكف بالبيداغوجيا**  |
|  | **الميدان** | **الشعبة** | **التخصص** |  |  |
| ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية. |  |  |