



جامعة البليدة 2 لونيبي علي

دليل المــــادة التعليمية

(SYLLABUS)

المادة التعليمية

علم النفس الاجتماعي

السداسي الرابع

### 1. الطلبة المعنيين

العلوم الإنسانية والاجتماعية	كلية
علم الاجتماع وعلم السكان	قسم
السنة الثانية	مستوى
علم الاجتماع	تخصص / ميدان / شعبة
الرابع	السداسي
2023/2022، 2022/2021، 2021/2020، 2020/2019	السنة الجامعية

### 2. التعرف على المادة التعليمية

علم النفس الاجتماعي	اسم المادة
استكشافية	وحدة التعليم
02	عدد الأرصدة
محاضرة	طبيعة التدريس
01	المعامل
1:30	الحجم الساعي الأسبوعي

### 3. أستاذ (ة) المادة التعليمية

مريم مبروك	الاسم و اللقب
أستاذ محاضر "أ"	الرتبة

## 4- وصف المادة التعليمية

## المكتسبات

- تحديد المفاهيم المحورية وتعريفها وفقا لبرنامج المقياس  
مع عرض شبه مفصل لكل محور

## الهدف العام للمادة التعليمية

الهدف العام من مقياس علم النفس الاجتماعي في السداسي الرابع يتمثل في تمكين الطلبة من معرفة ماهية عدة محاور مهمة ذات فاعلية تتعلق ببناء سلوك الفرد داخل الجماعة وهذا بالتطرق إلى مفهوم الجماعة وكيفية تشكيلها ، والى مفهوم القيادة وماهي مميزات القائد داخل الجماعة، ثم التطرق إلى محور مهم وضروري وهو ماهية التنشئة الاجتماعية باعتبارها عملية مهمة في تحويل الفرد من كائن بيولوجي إلى كائن اجتماعي مع التطرق إلى التنشئة الأسرية وتنشئة جماعة الرفاق باعتبارها مؤسسة تنشئة مهمة في المجتمع وكذا التنشئة الدينية ثم التنشئة السياسية .

## أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)

- تمكين الطلبة من أخذ صورة عامة عن ماهية الجماعة
- معرفة أهمية الجماعة بالنسبة للفرد والمجتمع
- التطرق إلى معرفة أهمية وفاعلية القيادة في مختلف مجالات الحياة
- معرفة ماهية التنشئة الاجتماعية ومدى مساهمتها في بناء تصورات الفرد وقيمه واتجاهاته وتمثلاته الاجتماعية وتأثير ذلك على مختلف المواقف والسلوكات
- تمكين الطلبة من معرفة التنشئة الأسرية

- تمكين الطلبة من معرفة تنشئة جماعة الرفاق
- تمكين الطلبة من أخذ صورة عن التنشئة الدينية والتنشئة السياسية

#### 4. محتوى المادة التعليمية

ماهية الجماعة	المحور الأول (المحاضرة 1)
القيادة	المحور الثاني (المحاضرة 2)
التنشئة الاجتماعية	المحور الثالث
التنشئة الأسرية	المحور الرابع
تنشئة جماعة الرفاق	المحور الخامس
التنشئة الدينية	المحور السادس
التنشئة السياسية	المحور السابع

#### 6- طريقة التقييم:

طريقة التقييم بالنسبة للمقياس يدرس فقط في شكل محاضرة

طبيعة تقييمها : الامتحان في المحاضرة

معدل المادة = نقطة الامتحان في المحاضرة

امتحان نهاية السداسي (تاريخ الامتحان تحده الإدارة)

الامتحان الاستدراكي للمادة (تاريخ الامتحان تحده الإدارة)

#### 7- القواعد الواجب احترامها من طرف الطلبة

يجب على جميع الطلبة اجتياز امتحان في هذا المقياس خلال نهاية السداسي الثالث وهذا تقييم لكل طالب في هذا المقياس.

## 8- المصادر والمراجع

#	عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
1	مقدمة في علم النفس الاجتماعي	محمد مسلم	دار طليعة، الجزائر، 2016
2	الضبط الاجتماعي	عبد الله الخريجي	دار الأمة، جدة، 1982
3	التنشئة الاجتماعية والالتزام الديني	صادق عباس الموسوي	مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي، بيروت، 2018
4	التربية السياسية للفرد في المجتمع	محمد عطية	دار الطليعة، بيروت، 1997

