

Orthophonie Master 2, Groupe 2

Module : français

Cours n°3

Enseignante : Taïbouni Latifa

e-mail : taibouni.latifa@gmail.com

Avant d'aborder la question du diagnostic du trouble de la communication et du langage chez l'enfant, il convient de rappeler quelles sont les premières étapes normales de son acquisition et de décrire le contexte psychique qui leur donne sens.

L'étude des interactions entre le bébé et son entourage, principalement sa mère, permet de dégager trois modes successifs de communication. On trouve tout d'abord la communication d'émotions par la mimique et le regard. Celle-ci se stabilise dès 3 mois quand l'enfant « réagit » au visage humain par le sourire. Puis apparaît la communication d'intentions qui se marque par le recours au geste. Cette nouvelle forme d'échange se stabilise entre 8 mois et 1 an. Vers 1 an apparaissent enfin les premières formes de « mots » et la communication orale s'engage plus nettement. Celle-ci, bien entendu, demeure associée à l'usage des gestes. À ce point du développement, on peut parler de l'établissement d'un premier langage qui permet l'échange de représentations et d'affects. Puis le langage oral se déploie, et à 2 ans environ l'enfant est en mesure d'associer deux mots. L'essentiel des opérations symboliques inhérentes au langage est alors en place (construction d'un objet de discours, prédication, etc.), à l'exception des opérations les plus complexes, comme le recours à la première personne, la construction de récits ou la comparaison. Celles-ci apparaîtront un peu plus tard, entre 2 ans et 2 ans et demi. C'est à partir de ce moment que se mettra progressivement en place l'ensemble des marqueurs syntaxiques du discours de l'adulte (déterminants, pronoms, marques de genre et de nombre du nom et de l'adjectif, marques de temps et de personne du verbe, etc.

Exercices

1- Lire attentivement le texte

2- Retenir la traduction en arabe des expressions et mots suivants :

-Il convient de :

ينبغي

-Successifs :	متتالية
-Se stabilise :	يستقر
-Intention :	قصد
-Recours :	لجوء
-S'engage :	يبدأ
-Inhérente :	متأصل

3-Donner un titre au texte

4- Résumer la dernière étape de l'acquisition du langage chez l'enfant.