

توزيع البحوث على طلبة الفوج الثاني

| التقييم | الفوج 02 | لقب واسم الطالب | موضوعات البحث |
|---------|-------------|---|---|
| | X | ابن كورا وداد-أونان سهام- حدوش إكرام | 1- مفهوم التعلم: 04 - التعلم كعملية تذكر - التعلم كتدريب للعقل - التعلم كتعديل للسلوك |
| | X | داو إيمان - دحامينة نوال- نهلة سليمان- هاشمي إكرام. حاج بن فطيمة أنيسة- بوكميش يامنة - حسين شيماء. | 2- شروط التعلم: 04 - النضج - الدافعية (نظرية العزو السببي) - الممارسة |
| | X | بقريش زهور-عليي رجاء- بن عامر سمية - عبد الله فيروز. | 3- نظريات التعلم: 04 - مفهوم النظرية و وظائفها - الفرق بين النظرية العلمية و التربوية - تصنيف نظريات التعلم الرئيسية (دون التعريف بها) |
| | X | عباني يامين- دراوش أسماء- كيدة سارة- بوكفومة خولة. | 4- الاتجاه السلوكي: 04 1- الإشراف الكلاسيكي "بافلوف" - المفهوم والوقائع التجريبية - قوانين التعلم |
| | X | كومة آسيا - بوحرب فيروز- بومسيد مروة. | 5- الاتجاه السلوكي: (02) 2- الإشراف الكلاسيكي "واطسن" |
| | X | بدران أمينة- بوزيد سهاء - مجباري أميرة. | 6- الاتجاه السلوكي: (04) 3- التعلم بالمحاولة والخطأ - المفهوم والوقائع التجريبية - قوانين التعلم |
| | X | قريشي منيرة- الوالي هالة - محي الدين محمود شيماء | 7- الاتجاه السلوكي: 04 4- الإشراف الإجرائي سكينر - المفهوم والوقائع التجريبية - قوانين التعلم |
| | X | | 8- جداول التعزيز عند سكينر (02) أ- جدول التعزيز النسبي ب - جدول التعزيز الزمني |
| | X | | 9- مفهوم التعزيز - المعززات الأولية والثانوية - شروط التعزيز - مفهوم بريماك premack للتعزيز. (02) |
| | X | | 10- التطبيقات التربوية للاتجاه السلوكي 04 |

ملاحظة : آخر أجل لاختيار المواضيع يوم الأربعاء 10 فيفري 2020