

## ملخص الحصة الأولى:

### أهداف الدرس:

- 1- يتعرف الطالب على مختلف المواضيع التي يتم تناولها في المقياس كأعمال موجهة.
- 2- إعطاء فكرة عامة عن طبيعة العمل في الحصة.
- 3- التطرق إلى أول اضطراب يتمثل في العدوانية وذلك لن يكون على شكل محاضرة بل نقاط مكملة لما تم تناوله في المحاضرة.
- 4- يتعرف الطالب على أهم مظاهر العدوانية لدى الأطفال وأهم مظاهرها لدى الراشد.

### الدرس

#### العدوانية:

#### 1- عند الطفل:

#### 1-1- تعريف:

تصرف سلبي يصدر من الطفل تجاه الآخرين ويظهر على صورة عنف جسدي او لغوي او على

شكل ايماءات وتعابير غير مباشرة على عدم الرضا منه

#### 1-2- أصناف العدوانية عند الطفل:

للعدوان عند الطفل 3 أصناف أساسية حددها Rosen في النقاط التالية:

#### 1- عدوان موجه نحو الآخر أو الأشياء.

2-عدوان موجه نحو الذات: ففي هذه الحالة العدوان يكون على نفس الطفل كلطم نفسه او جرح يده أو رمي نفسه على الأرض

3-محاولة تفريغ شحنات العداة بطريقة إيجابية كتمارسة الرياضة أو هواية معينة ففي هذه الحالة يسعى إلى تجنب الإحباط والتوتر.

### 1-3-مظاهر السلوك العدواني عند الطفل:

تختلف صور التعبير عن العدوان باختلاف السن والثقافة وأسلوب التربية والتكوين النفسي والنمط الخلقي الذي نشأ عليها الفرد، ويتمثل العدوان في صور متعددة منها :

- 1.ما يظهر على قسماات الوجه مثل : التهجم, العبوس, احمرار الوجه, النظرات الغاضبة 2 .
2. من خلال الفم مثل: العض, البصق, إصدار أصوات الزرارية, الاحتقار, الاستكثار, التهديد .
- 3.من خلال الجسم مثل: الارتماء على الأرض، الرفس، التشنج، الإغماء، التلويح باليدين والقدمين للثأر، الضرب، رمي الأشياء، الدفع، الخدش وشد الشعر.
4. من خلال الصور اللفظية مثل: الصياح, الصراخ, الألفاظ الجارحة, السباب, البذاءة في القول , السخرية والتهكم, الكيد, التشهير, الهجاء, اللعن, الإغاظه, اللوم والنقد
5. من خلال الصور المعنوية مثل: الانتقام, العناد, المخالفة, التحدي, التخلف, التدهور والفسل في العمل, الإهمال من خلال اللامبالاة, وعدم الاكتراث بالآخرين أو بالموضوع
- 6.من خلال الأفعال العدوانية العلنية مثل: إشعال الحرائق، مقاومة السلطات وتحديها، الضرب، الدفع، الركل، الطعن، التشاجر، أو التخريب أو أي نوع من أساليب الإيذاء، التي يستخدمها الأطفال مع بعضهم كتمزيق الكتب أو الكراسيات أو إخفائها، أو الكتابة عليها، أو الكتابة على الجدران.