

لونيبي علي



جامعة البليدة 2

دليل المادة التعليمية

(SYLLABUS)

المادة التعليمية

منهجية البحث العلمي 2

1. الطلبة المعنيين

العلوم الانسانية والاجتماعية	كلية
علوم اجتماعية	قسم
السنة الأولى	مستوى
جذع مشترك علوم اجتماعية	تخصص/ ميدان / شعبة
الثاني	السداسي
2023/2024	السنة الجامعية

2. التعرف على المادة التعليمية

منهجية البحث العلمي	اسم المادة
منهجية	وحدة التعليم
03	عدد الأرصدة
محاضرة + أعمال موجهة	طبيعة التدريس
02	المعامل
1:30	الحجم الساعي الأسبوعي

3. أستاذ (ة) المادة التعليمية

حسان بوسرسوب	الاسم واللقب
أستاذ محاضر "ب"	الرتبة
h.boussersoub@univ-blida2.dz	البريد الإلكتروني
0555013967	رقم الهاتف

4. وصف المادة التعليمية

<ul style="list-style-type: none"> • دراسة المنهجية تساعد الطالب في إعداد البحوث العلمية. • القدرة على دخول الميدان التجريبي وتطبيق تقنيات البحث. • طرح إشكالية البحث وبناء موضوع 	المكتسبات
الهدف العام من مقياس منهجية البحث العلمي هو تمكين الطالب من مقياس ذو أهمية تطبيقية واسعة في شتى مجالات العلوم باختلاف أنواعها، كما أنه يلعب دورًا بارزًا في ميدان العلوم الاجتماعية، من خلال جمع وتلخيص وتحليل البيانات واستخلاص النتائج من الأمور	الهدف العام للمادة التعليمية

الهامة في كل العلوم النظرية والتطبيقية. ويحتوي هذا المقياس على خمسة عشرة وحدة تعليمية، بحيث سنتناول كل وحدة تعليمية تأتي بطريقة متسلسلة تسمح باستيعاب المعارف، بالإضافة إلى احتواء كل وحدة على أنشطة التعلم والتعليم تسمح بتحقيق أهداف الوحدة والمخرجات المتوقعة لها.

- أن يترجم الطالب ما اكتسبه في مقياس منهجية البحث من بداية تكوينه إلى ممارسات عملية.
- أن يتدرب الطالب على اعتماد معايير البحوث العلمية الخاصة بتخصصه وفق خطة عمل موحدة.
- أن يكتسب الطالب أسس التحكم في الإجراءات المنهجية لإعداد البحوث.
- أن يتعلم الطالب طريقة تنظيم العمل وفق المعايير الأكاديمية ويدرك منهجيتها.
- أن يتعرف الطالب على كيفية تحرير بحثه الأكاديمي وكتابة التقرير النهائي له.
- أن يختار الطالب طريقة منهجية واحدة من بين الطرق المقترحة لتنظيم عمله.

أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)

5. محتوى المادة التعليمية

مراحل تطور البحث العلمي	المحور الأول (المحاضرة 1)
مفهوم العلم والبحث العلمي	المحور الثاني (المحاضرة 2)
أهداف البحث العلمي	المحور الثالث
خصائص البحث العلمي	المحور الرابع
مشكلات البحث في العلوم الانسانية والاجتماعية	المحور الخامس
أنواع البحوث العلمية	المحور السادس
خطوات البحث العلمي	المحور السابع
مفهوم المنهج العلمي	المحور الثامن
المنهج التاريخي	المحور التاسع
منهج دراسة الحالة	المحور العاشر
منهج تحليل المحتوى (تحليل المضمون)	المحور 11
المنهج الوصفي	المحور 12
المنهج التجريبي	المحور 13
المنهج الكمي في العلوم الاجتماعية	المحور 14
المنهج الكيفي في العلوم الاجتماعية	المحور 15
	المحور 16

6. طريقة التقييم

التقييم			العلامة		التقييم بالنسبة المئوية			
/	/	المحاضرة	/		امتحان			
% 25	% 100	الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	5	امتحان جزئي			
% 40				8	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)			
-				-	أعمال تطبيقية			
% 10				2	المشروع الفردي			
-				-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)			
-				-	خرجات ميدانية			
% 15				3	المواظبة (الحضور / الغياب)			
% 10				2	عناصر أخرى (المشاركة)			
<p>بالنسبة للمادة تدرس في شكل أعمال موجهة طبيعة تقييمها : يقاس معدل المادة بنقطة المراقبة المستمرة 100%.</p> <p>معدل المادة = نقطة الامتحان في المراقبة المستمرة.</p>								

7. التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

محتوى المحاضرة أو الدرس	الأسبوع
مدخل لمراحل تطور البحث العلمي	الأسبوع الأول
مفهوم العلم والبحث العلمي	الأسبوع الثاني
أهداف البحث العلمي	الأسبوع الثالث
خصائص البحث العلمي	الأسبوع الرابع
مشكلات البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية	الأسبوع الخامس
أنواع البحوث العلمية	الأسبوع السادس
خطوات البحث العلمي	الأسبوع السابع
مفهوم المنهج العلمي	الأسبوع الثامن
المنهج التاريخي	الأسبوع التاسع
منهج دراسة الحالة	الأسبوع العاشر
منهج تحليل المحتوى	الأسبوع الحادي عشر
المنهج الوصفي	الأسبوع الثاني عشر

المنهج التجريبي	الأسبوع الثالث عشر
المنهج الكمي في العلوم الاجتماعية	الأسبوع الرابع عشر
المنهج الكيفي في العلوم الاجتماعية	الأسبوع الخامس عشر
	الأسبوع السادس عشر
امتحان نهاية السداسي (تاريخ الامتحان تحدده الإدارة)	
الامتحان الاستدراكي للمادة (تاريخ الامتحان تحدده الإدارة)	

8. الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1	حل تمارين خلال حصص الأعمال الموجهة.
2	القيام بحل تمارين مقدمة على شكل واجبات منزلية.
3	استجابات تقييمية.
4	تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
5	الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
6	إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.
7	جمع بيانات حول ظاهرة ما وتبويبها حسب نوع البيانات.
8	استخدام برنامج Excel أو برنامج حاسوبي آخر لإعداد العرض البياني لأنواع بيانات مختلفة.

9. القواعد الواجب احترامها من طرف الطلبة

القاعدة 01	يجب على جميع الطلبة حضور حصص الأعمال الموجهة، دون الاكتفاء بالدروس المقدمة على الموقع الإلكتروني فقط.
القاعدة 02	يجب على جميع الطلبة اجتياز اختبارات نهاية كل فصل لتقييم المعارف المكتسبة خلال فصل التعلم. وهذا سيكون بمثابة تقييم مستمر للمادة.

10. المصادر والمراجع

#	عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
1	Méthodes des sciences sociales	Grawitz, Madeleine	éd, paris Dalloz. 2002.
2	العلم والبحث العلمي	رشوان حسين عبد الحميد	الكتاب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 1882
3	منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية	موريس أنجريس	دار القصة للنشر، الجزائر، 2004.

4	أصول البحث العلمى ومناهجه	أحمد بدر	القاهرة : دار المعارف، 1989،
5	أصول البحث الاجتماعي	عبد الباسط محمد حسن	القاهرة: مكتبة وهبة، 1982
6	كيف تكتب بحثا أو منهجية البحث	أميل يعقوب	لبنان، طرابلس: 1986،
7	منهجية البحث العلمي	عبيدات محمد وزملاؤه	دار وائل، عمان، 1997
8	خطوات البحث العلمي في علم المكتبات	ربحي عليان مصطفى	رسالة المكتبة، د.ب، 1981
9	أساسيات البحث في التربية والعلوم الإنسانية	عودة، أحمد سليمان وزميله	إربد مكتبة الكتاني، 1992
10	كيف تنجح في كتابة بحثك	جان بيار فرانيير	مؤسسة ج للدراسات والنشر والتوزيع 1988م
11	خطوات البحث العلمي	أمل سالم العواودة	مكتب خدمة المجتمع الأردن 2002
12	أساليب البحث العلمي في العلوم إ والاجتماعية	فوزي غرايبية	دار وائل للنشر والتوزيع، د.ت
13	البحث التربوي أهميته، وممارسته ، ومعوقاته	عبد الرحمن عبد الله	بمنطقة الباحه بدون ، ب .ت.
14	مناهج الدراسات الاجتماعية وأصول تدريسها	شكري حامد نزال	دار الكتاب الجامعي، العين، 2003.
15	physics and philosophy.newyork	w.heisenberg	herper&row ,1958.p 200

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى) اللجنة البيداغوجية		الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملكف بالبيداغوجيا
	الميدان	الشعبة		
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية.				